

2. ÊTRE JEUNE

Dans cette activité, les élèves sont les expert.e.s : d'abord en faisant de petites interviews sur ce que cela veut dire aujourd'hui 'être jeune', avec leurs camarades de classe. Les interviews qu'ils recevront ensuite de leur partenaire en Suisse romande les invitent à découvrir les parallèles et les différences pour 'être jeune' entre la Suisse alémanique et la Suisse romande.

-
- ✓ une activité qui ne demande pas de temps à trouver ensemble en e-tandem bilingue : il s'agit d'un échange de documents audio
 - ✓ mise en pratique de plusieurs champs lexicaux
 - ✓ une occasion de parler et discuter beaucoup ensemble
 - ✓ production de petits documents audios
 - ✓ aperçu immédiat de la vie d'un.e jeun.e d'une autre région de la Suisse (unmittelbarer Einblick in die Lebenswelt eines Jugendlichen aus einer anderen Region der Schweiz)
 - ✓ les élèves travailleront en groupe de deux et de trois – il serait donc utile de noter les groupes en amont dans un document pour la montrer aux élèves au début
-

Niveau : gymnase, B1-B2

Thématique : être jeune

Connaissances : le lexique sur la famille, les loisirs, la culture, l'écologie

Compétences : compréhension et expression orale

Lien vers : Cours intensif 3. Avoir 16 ans et + en France, pp. 24 - 25

Temps : 40 min - 15 min pour la première partie, 20 min pour la deuxième partie

Forme : à deux, à trois (dans la classe unilingue)