

### 3. IMAGINE-TOI

**Dans cette activité, vous êtes « traducteur·trice de peinture »; vous allez décrire un de vos tableaux préférés à votre partenaire. Celui·celle-ci peint le tableau à partir de votre description.**

**Thématique :** la peinture

**Connaissances :** description d'un tableau

**Compétences :** compréhension et expression orale

**Lien vers :** *envol lycée: art, pp. 86-87*

**Temps :** 30 min

**Forme :** individuel, e-tandem bilingue

**Matériel :** papier, crayon et crayon de couleurs

1

#### mon tableau préféré

*individuel - 10 min*

Cherchez la reproduction d'un tableau (gemaltes Bild) que vous aimez bien. Vous pourriez le chercher sur internet, par exemple sous :

- <https://collection.kunsthaus.ch/de/collection/> (Kunstmuseum Zürich)

- <https://collections.mahn.ch/de/collections/gemaelde> (Musée d'art et d'histoire Neuchâtel)

ou alors vous avez une reproduction d'un tableau chez vous aux murs.

Mettez une image de ce tableau dans le cadre de la feuille ci-dessous.

Préparez-vous à décrire le tableau dans tous ses détails en français. Utilisez un dictionnaire pour les expressions utiles et notez-les dans le cadre au-dessous du tableau.

2

#### à travers ma voix et ton crayon

*e-tandem bilingue, 20 min*

Votre partenaire est muni·e d'un crayon, crayons en couleurs et de papier.

Vous avez huit minutes à disposition : décrivez le tableau à votre partenaire soigneusement et en détail, en français, de façon à ce qu'il·elle puisse le dessiner en suivant votre description. Pensez aussi aux couleurs.

Après huit minutes, montrez-lui l'original, comparez et inversez les rôles pour les autres huit minutes.

Faites une photo de votre version de son tableau préféré que vous mettez ensuite au dernier cadre de ce document.

mon tableau préféré (l'original)



mes notes

ma version de son tableau préféré

