

## L'ALPHABET À TOUTE VITESSE

**Cette activité permet aux élèves de se rendre compte du vocabulaire qu'il·elle·s possèdent déjà en français et de tisser des premiers liens avec la Suisse romande.**

**Niveau :** primaire et secondaire

**Thématique :** lexiques divers

**Connaissances :** connaissance de l'orthographe

**Compétences :** expression écrite

**Lien vers «Di, donc!» :** toutes unités

**Temp :** 15 à 20 minutes

**Forme sociale :** 3 voire 4 groupes

**Agitation :** relativement élevée

**Matériel (clé USB) :** fichier PDF «l'alphabet» (à photocopier en A3)



1

Pour cette activité l'enseignant·e, répartit la classe en 3 ou 4 groupes et divise le tableau en autant de parties qu'il y a de groupes. Dans chaque partie, il·elle affiche une feuille A3 sur laquelle figurent les lettres de l'alphabet.

2

Les groupes se placent en file indienne devant la partie du tableau qui leur a été attribuée. Les élèves de chaque groupe vont devoir tour à tour y inscrire un mot, en suivant l'ordre des lettres. Les noms propres à l'exception des noms de lieux romands, ne sont pas admis.

Par exemple, le·la premier·ère élève doit écrire un mot qui commence par la lettre A (ananas, anniversaire, ...), le·la second·e élève un mot qui commence par la lettre B (banane, bonjour, ...) et ainsi de suite. A chaque fois, seul un·e élève se déplace jusqu'à l'alphabet. Lorsqu'il·elle a fini, l'élève lègue son stylo au camarade se trouvant derrière lui·elle et va se placer en bout de file. Le premier groupe qui a rempli toutes les lettres dit stop et sonne ainsi la fin du jeu.

3

Avec l'aide de la classe, l'enseignant·e procède à la correction orthographique pour déterminer le groupe gagnant : chaque mot orthographié correctement équivaut à un point. De plus, le groupe qui a terminé en premier se voit attribuer deux points bonus pour la rapidité.