

LA BOURSE AUX MOTS

Dans cette activité,

Thématique : former des mots

Connaissances : lexique et orthographe

Compétences : expression écrite

Temp : 30-40 minutes

Forme : plenum

1 Chaque participant.e reçoit deux petits papiers. Sur chaque papier figure une lettre. Chaque participant.e a donc en sa possession deux lettres avec lesquelles il va essayer de former un maximum de mots en français ou en allemand en les associant aux lettres des autres participant.e.s à la rencontre.

2 L'enseignant annonce que pour cette activité les participant.e.s auront 25 minutes pour former un maximum de mots possibles. Il.elle.s vont devoir former des mots au moyen de leur lettres et en les associant à des lettres des autres participant.e.s présent.e.s. Les mots peuvent être en français ou en allemand mais doivent contenir au moins cinq lettres. Les enseignant.e.s font office de secrétaires et, toute la durée de l'activité, ils attribueront des points à chaque participant.e dont la lettre a contribué à former un mot soit en français soit en allemand. Un.e enseignant.e est responsable pour les mots en allemand et l'autre pour les mots en français. Au lancement de l'activité, il.elle.s déambulent dans la classe à la recherche des autres personnes qui leur permettront de constituer un mot. Lorsqu'il.elle. s ont formé un mot, il.elle.s doivent se rendre auprès de le.la secrétaire attribué.e selon la langue et leur donner le mot créé. Le.la secrétaire vérifie l'orthographe et la compréhension par chaque élève du groupe. Le.la secrétaire attribue un point à chaque participant.e dont la lettre apparaît dans le mot.

Exemple : Marie a un U, Nils a un F, Adrian a un I, Léa a un O, Andrin a un R.

A eux six, il.elle.s parviennent à former « fourmi ». Marie, Nils, Adrian, Léa et Andrin reçoivent tou.te.s un point.

3 A la fin du temps annoncé pour cette activité, les secrétaires se réunissent et comptabilisent quel.le.s participant.e.s étaient membres du plus de mots créés. Pour clore le tout, on peut demander aux élèves d'annoncer en plénière tous les mots qui ont été créés durant l'activité et s'assurer de la compréhension avant de les afficher. Les participant.e.s peuvent également créer des saynètes en utilisant explicitement certains mots de cette activité.