

## MON QUOTIDIEN

### Dans cette activité,

**Thématique :** parler du quotidien – niveau débutant

**Connaissances :** prononciation, conjugaison des verbes et syntaxe

**Compétences :** expression et compréhension orale

**Temp :** 10-15 minutes

**Forme :** tandems - binômes

1

Les participant.e.s sont invité.e.s à se mettre en binômes bilingues. Dans ce binôme, un.e participant.e présente sa routine matinale dans sa langue en l'accompagnant de mimes allant avec ses propos. Le binôme agit comme un miroir et répète chaque phrase en y ajoutant le geste dans la langue cible. Il est bienvenu que les enseignant.e.s fassent un exemple avec des activités originales comme par exemple : « je me lève et je caresse mon chat. Ensuite je descends l'escalier et j'épluche une orange pour ma petite sœur. Finalement j'enfile mes chaussures et ouvre mon parapluie pour partir à l'école »

2

Ensuite on échange les rôles et c'est au tour de l'autre participant.e de présenter, dans sa langue, la routine du soir cette fois en l'accompagnant de mimes. Le binôme répète les actions une à une dans la langue cible.

3

Enfin, en plénière et pour clore l'activité, les enseignant.e.s demandent aux participant.e.s quelles activités matinales ou du soir sont revenues le plus souvent et peut demander à certains groupes de présenter leurs phrases.