

## LA CALCULATRICE MAGIQUE

**Dans cette activité,**

**Thématique :** les chiffres

**Connaissances :** connaître les nombres en français et leur prononciation

**Compétences :** expression orale

**Lien vers envol lycée:**

**Temp :** 20-30 min

**Forme :** groupes égaux de 4-6 élèves

**Matériel :** un papier et un crayon pour l'enseignant.e

1

L'enseignant.e répartit la classe en groupes égaux (4 à 6 personnes) et leur demande de se mettre chacune en file indienne face à lui-elle. Il-Elle leur explique qu'ils vont s'affronter dans un jeu de rapidité et de précision et que les élèves de chaque ligne recouvrent un rôle bien précis :

- Les élèves des lignes de derrière peuvent voir mais ne peuvent pas parler : c'est à eux-elles que l'enseignant.e confie l'opération à résoudre.
- Les élèves des lignes du milieu ne peuvent ni voir ni entendre : leurs camarades des lignes précédentes leur « tapotent » sur les épaules et la tête le résultat de l'opération à faire suivre. A gauche, on tape sur l'épaule le nombre de dizaines et à droite on tape sur l'épaule de la personne devant le nombre d'unités présentes dans le chiffre à trouver. Par exemple pour 74 : on tapotera 7 fois sur l'épaule gauche et 4 fois sur l'épaule droite.
- Les élèves de devant face à l'enseignant.e, ne peuvent pas voir mais ils peuvent parler : ce sont eux-elles qui communiquent le résultat de l'opération le plus vite et le plus correctement possible en français à l'enseignant.e, ceci afin de gagner des points face aux autres équipes !

2

L'enseignant.e appelle les élèves de la dernière ligne à venir vers lui-elle et leur montre l'opération à résoudre à l'écart sur un petit papier. Il-Elle-s retournent en bout de ligne avec le résultat en tête et l'enseignant.e donne ensuite le « top » pour commencer.

Il peut être utile de montrer un exemple avec un groupe avant de débiter l'activité à proprement parler.



Schéma :  
organisation de  
l'activité